

PROPUNERI DE ACTIVITĂȚI PENTRU “SĂPTĂMÂNA VERDE”

- destinate ciclului primar –



Prezentul material este o compilație a propunerilor făcute de profesorii care au urmat cursul: "Introducere în Schimbările Climatice", realizat în cadrul proiectului "Angajament pentru Climă", implementat de fundația TERRA Mileniul III, în parteneriat cu asociația Reper21 și Școala Națională de Studii Politice și Administrative, cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.



Ciclul primar

Săptămâna verde	5
Proiect 1	5
Obiective de învățare	5
Grupul țintă al proiectului educațional	5
Activitățile propuse	5
Descrierea activităților	6
Evaluarea învățării	7
Proiect 2	7
Obiective de învățare	7
Activitățile propuse	7
Descrierea activităților	8
Evaluarea învățării	9
Proiect 3	9
Obiective de învățare	9
Activitățile propuse	10
Descrierea activităților	10
Evaluarea învățării	11
Proiect 4	11
Obiective de învățare	11
Activitățile propuse	12
Descrierea activităților	12
Evaluarea învățării	13
O școală curată/inverzită	13
Proiect 1	13
Obiective de învățare	13
Activitățile propuse	13
Descrierea activităților	13
Evaluarea învățării	14
Proiect 2	15
Obiective de învățare	15

Activitățile propuse	15
Descrierea activităților	15
Evaluarea învățării	16
Proiect 3	16
Obiective de învățare	16
Activitățile propuse	16
Descrierea activităților	16
Evaluarea învățării	17
Un oraș curat	18
Proiect 1	18
Obiective de învățare	18
Activitățile propuse	18
Descrierea activităților	18
Evaluarea învățării	18
Proiect 2	19
Obiective de învățare	19
Activitățile propuse	19
Descrierea activităților	19
Evaluarea învățării	20
Proiect 3	20
Obiective de învățare	20
Activitățile propuse	20
Descrierea activităților	20
Evaluarea învățării	22
Alimentație	22
Proiect 1	22
Obiective de învățare	22
Activitățile propuse	22
Descrierea activităților	22
Evaluarea învățării	24
Proiect 2	24
Obiective de învățare	24
Activitățile propuse	24

Descrierea activităților	24
Evaluarea învățării	25
Apele și pădurea	25
Proiect 1	25
Obiective de învățare	25
Activitățile propuse	25
Descrierea activităților	26
Evaluarea învățării	26
Reciclare și gestionarea deșeurilor	27
Obiective de învățare	27
Activitățile propuse	27
Descrierea activităților	27
Evaluarea învățării	29

Săptămâna verde

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;

O2: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer - hrănirea câinilor din adăposturi, populare grădini cu păsări și insecte, prin constituirea de facilități pentru atragerea acestora;

O3: să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc.

O4: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor

Grupul țintă al proiectului educațional

Elevii de învățământ primar și gimnazial din școală și membrii familiilor acestora, Consiliul Elevilor și Asociația de Părinți, corpul profesoral

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Apa - resursă vitală pentru existența umană	O2: Să propună demersuri de utilizare ecologică a spațiilor din cadrul școlii: curățare, plantare copaci și flori, selectarea gunoiului și reciclarea celui menajer - hrănirea câinilor din adăposturi, populare grădini cu păsări și insecte, prin constituirea de facilități pentru atragerea acestora;
2	Ziua Pământului - moment de cumpănă	O3: să înființeze o patrulă de acțiune care să combată și să prevină comportamentele necologice manifestate în școală, legate de consumul de apă, energie, căldură etc.
3	Poluarea intră în vacanță	O4: să participe la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
		a resurselor
	Evaluarea impactului activităților și încheierea proiectului	O1: Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;

Descrierea activităților

Activitatea 1: Apa - resursă vitală pentru existența umană	
Scurtă descriere	Elevii vor ajuta la curățarea și întreținerea spațiilor școlii, plantând și întreținând cultura nouă (ghivece, puieți, răsaduri), cuiburi de păsări. Se vor regânda acțiuni pentru reducerea sau refolosirea apei în vederea udării spațiului verde
Profesori / actori implicați	Cadre didactice din școală, părinți ai elevilor implicați, reăprezentanți ai Primăriei și ai ONG-urilor locale
Resurse necesare (financiare, materiale)	Unelte specifice (sapă, greblă, hârleț, coșuri, ghivece, stropitori, semințe, puieți, răsaduri). Se vor solicita sume din bugetul școlii doar dacă se vor lua măsuri radicale (recondiționarea clădirii anexă a școlii oferă incertitudine asupra lucrului spațiului verde învecinat), înlocuirea gazonului sintetic deteriorat, necesită investiții mari, care pot fi regândite cu materiale naturale (nisip, pietris, gazon natural)
Durata	O lună (martie-aprilie)

Activitatea 2: Ziua Pământului - moment de cumpănă	
Scurtă descriere	Prezentarea unor materiale informative și identificarea elevilor care vor să se implice activ în schimbarea atitudinii pro mediu (1-2 elevi de la fiecare clasă), autopropuși și care să urmărească aspectele ce trebuie îmbunătățite în imediata lor apropiere: economisirea apei, a curentului electric, a rechizitelor, colectarea selectivă a gunoiului și oferirea unor recompense a comportamentelor pozitive: trocul încurajat de campaniile -proiectele existente : Decathlon (mingi vs baterii), Viitorul roz (ulei reciclat vs. săpun) etc.
Profesori / actori implicați	Învățători și diriginți, reprezentanți ai Primăriei și ONG-urilor locale, părinți etc.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Recipiente, afișe, bannere, recompense, competiții - jocuri online etc.
Durata	O lună (aprilie - mai)
Activitatea 3: Poluarea intră în vacanță	
Scurtă descriere	Finalizarea acțiunilor de colectare, trimiterea deșeurilor colectate selectiv și exersarea unor comportamente în natură: excursii, vizite, tabere și

	realizarea unor expoziții virtuale pe pagina școlii, a instituțiilor partenere și chiar a proiectului
Profesori / actori implicați	Învățători și diriginți, reprezentanți ai Primăriei și ONG-urilor locale, părinți etc.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Recipiente, afișe, bannere, recompense, competiții - jocuri online etc.
Durata	Trei luni (iunie-august)

Evaluarea învățării

Realizarea unor colaje cu fotografii ale unor zone nepoluante sau curățate în cadru formal de tipul înainte-după sau așa da - așa nu (story jumper, canva etc.) și mediatizarea în presa locală (articole realizate de copii, fotografii expuse la biblioteca județeană) vor cuantifica impactul activităților proiectului, elevii vor fi chestionați online, iar premiile și diplomele vor fi exclusiv virtuale.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: -să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;

O2: -să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;

O3: - să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos;

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	„Păstrează un mediu sănătos!”	O1: -să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;
2	„Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta”	O2: -să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
		menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;
3	„Copiii, prietenii naturii!”	O3 :- să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos;

Descrierea activităților

Activitatea 1: Păstrează un mediu sănătos!	
Scurtă descriere	Pe un panou se vor expune afișe, sfaturi pentru protejarea mediului înconjurător; Se va prezenta un PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului; Elevii vor realiza pliante pentru derularea acțiunilor de ecologizare și vor desfășura acțiuni de ecologizare atât în curtea școlii, cât și împrejurul acesteia.
Profesori / actori implicați	Profesor de biologie Înv. Clasei elevii
Resurse necesare (financiare, materiale)	a) resurse materiale: mănuși, saci menajeri, pliante, b) resurse umane: elevii clasei, învățătoarea clasei, părinții, specialiști silvici c) resurse de timp: 1 zi d) informaționale și experiențiale: internet, pliante,
Durata	1 zi

Activitatea 2: Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta	
Scurtă descriere	Acțiunea se va desfășura în parcul orașenesc. Copiii vor curăța zona respectivă urmând să planteze împreună cu părinții răsaduri de flori și copăcei.
Profesori / actori implicați	Înv. clasei Elevii clasei Părinții Specialist în silvicultură

Resurse necesare (financiare, materiale)	a) resurse materiale: mănuși, răsaduri, puieti, b) resurse umane: elevii clasei, învățătoarea clasei, părinții, specialiști silvici c) resurse de timp: 2 zile d) informaționale și experiențiale: inginer horticol
Durata	2 zile

Activitatea 2: Copiii, prietenii naturii!	
Scurtă descriere	Se vor desfășura acțiuni de confecționare a unor echipamente verzi , acțiuni de realizare a unor obiecte din deșeuri, realizarea unor afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare. Jocuri de rol
Profesori / actori implicați	Înv. clasei Elevii clasei
Resurse necesare (financiare, materiale)	a) resurse materiale: mănuși, afișe b) resurse umane: elevii clasei, învățătoarea clasei, c) resurse de timp: 2 zile d) informaționale și experiențiale: inginer horticol
Durata	2 zile

Evaluarea învățării

- portofoliul fiecărui elev sau grup privind activitățile întreprinse;
- chestionare inițiale și finale
- jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate, participanți, evaluări;
- colaje, desene, afișe, panouri cu păreri ale elevilor și părinților;
- material ppt;
- jocuri de rol;
- album cu desene și fotografii;

Proiect 3

Obiective de învățare

01: Să-si formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice

02: Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;

03: Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora necesitatea tăierii pădurilor

04: Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	SOS NATURA	01, 02, 03, 04
2	COPIII, PRIETENII COPACILOR	01, 02, 03, 04
3	ÎN JURUL BRADULUI	01, 02, 03, 04
4	COȘUL ECOLOGIC	01, 02, 03, 04

Descrierea activităților

Activitatea 1: SOS NATURA	
Scurtă descriere	Copiii ascultă cu interes lecturile expuse. Sunt antrenați să dea exemple despre viețuitoare care trăiesc în pădure și transmit părinților informații și mesaje despre protejarea pădurii și a vieții pe pământ.
Profesori / actori implicați	Coordonatorii de proiect, parinți, elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Texte literare, enciclopedii, Frunze uscate, glob pământesc
Durata	1 zi

Activitatea 2: COPIII, PRIETENII COPACILOR	
Scurtă descriere	Copiii li se transmit informații cu privire la rolul copacilor în viața de zi cu zi, ce ne dăruiesc ei, cel mai de preț-aerul. Sunt dirijați în desfășurarea de activități de amprentare a frunzelor cu apă, acuarele, tempera și execută un copac al prieteniei ale cărei frunze sunt reprezentate de mânuțele lor.
Profesori / actori implicați	Coordonatorii de proiect, parinți, elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale reciclabile, pensule, tempera, pliante, imagini
Durata	1 zi

Activitatea 3: ÎN JURUL BRADULUI	
Scurtă descriere	Copiii sunt antrenați în activitate prin ascultarea unor cântecele cu mesaj ecologic și sunt informați despre modul în care se alege pomul de CRĂCIUN.
Profesori / actori implicați	Coordonatorii de proiect, parinți, elevi

Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale reciclabile, laptop, planse
Durata	1 zi

Activitatea 4: COȘUL ECOLOGIC	
Scurtă descriere	În această activitate, copiii sunt îndrumați să confecționeze împreună un coș ecologic în vederea strângerii deșeurilor (hârtie). Totodată, sunt învățați să mențină curatenia în spațiul de joacă, de lucru și în spațiul de locuit
Profesori / actori implicați	Coordonatorii de proiect, părinți, elevi
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale reciclabile, foarfece, hârtie glasată
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

Plimbare în pădure, împreună cu părinții, în vederea observării comportamentelor copiilor și a observării în realitate a degradării ei.

Discuții finale despre impactul proiectului.

MEDIATIZARE:

Se va întocmi un album cu fotografiile și se va întocmi un raport final care va fi adus la cunoștință tuturor celor implicați, subliniindu-se atât realizările cât și nereușitele.

Proiect 4

Obiective de învățare

01: să dezvolte cunoștințe, abilități și atitudini la elevi privind schimbările climatice

02: să conștientizeze că problemele mediului sunt ale fiecăruia dintre noi

03: să desfășoare acțiuni prin care să manifeste comportamente personale, responsabile față de mediul înconjurător;

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	<i>Schimbările climatice - o provocare a lumii moderne</i> - vizionare de ppt și filmulețe ecologice	O1
2	<i>Astăzi sunt voluntar!</i> - activități de voluntariat în proximitatea școlii	O3
3	<i>Eu pot schimba lumea!</i> - dezbateri și joc de rol	O2
4	<i>Sunt responsabil cu mediul înconjurător!</i> - realizarea unui scurt ppt	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Atelier de confecționare a unor flyere
Profesori / actori implicați	Profesorii pentru învățământ primar
Resurse necesare (financiare, materiale)	250 de RON/ hârtie colorată, markere, creioane colorate, tuș color pentru imprimantă, hârtie pentru copiator
Durata	4 ore

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Desfășurarea unei activități de voluntariat pentru mediu constând în distribuirea materialelor realizate la prima activitate, discuții cu cei care au nevoie de informații suplimentare. Activități de voluntariat în proximitatea școlii.
Profesori / actori implicați	Profesorii pentru învățământ primar
Resurse necesare (financiare, materiale)	150 de RON/ cutii de carton pentru flyere Sacii menajeri, mănuși.
Durata	4 ore

Evaluarea învățării

PPT - Învăță să fii responsabil care să reunească exemple de bună practică din activitățile desfășurate, fotografiile etc.

O școală curată/înverzită

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură;

O2: să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor costume tematice);

O3: să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului

Grupul țintă al proiectului educațional: elevii din învățământul primar și gimnazial

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	„Prietenii cu natura!”	O1
2	„Parada costumelor ECO!”	O2
3	„Împreună pentru curățenia comunei!”	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Scopul acestei activități a constat în amenajarea și înfrumusețarea grădinii școlii, mai exact în plantarea florilor în anvelopele decorative și îngrijirea plantelor existente din curtea școlii. În acest sens , au fost achiziționate și confecționate obiectele decorative de grădină , după care a urmat achiziționarea și plantarea florilor. Deasemenea, împreună cu toți elevii din școală am organizat ora de igienizare a spațiului verde din curtea școlii.
Profesori / actori implicați	Profesori învățământ primar și gimnazial, părinți.
Resurse necesare	Resurse materiale asigurate de școală (unelte de lucru, plante, anvelope, materiale și ustensile de pictat, saci menajeri, mănuși de unică folosință, tomberoane etc.);

(financiare, materiale)	Resurse financiare (bani necesari achiziționării materialelor necesare confecționării obiectelor decorative și flori)
Durata	10.03.2022-25.03.2022

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Această activitate a avut ca tematică ,, Toamna aurie” și a avut ca și participanți elevii din ciclul primar, coordonați de către învățători. Participanții au prezentat în fața juriului un costum confecționat din materiale re folosibile și reciclabile (ziare, cutii de carton, folii și pungi din plastic, ambalaje din plastic, etc) și au reprezentat diferite legume, fructe de toamnă, dar și caracteristici ale anotimpului și personaje din povești.
Profesori / actori implicați	Cadre didactice, elevi; Părinți.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse materiale: materiale reciclabile. Resurse financiare: bani necesari achiziționării premiilor.
Durata	10.10.2021- 15.10.2021

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Elevii Școlii Gimnaziale Căteasca, împreună cu cadrele didactice au participat la o activitate de curățenie în comuna Căteasca. Activitatea a fost coordonată de Primăria Căteasca, care a asigurat materialele necesare derulării acestui tip de activitate. Am colaborat și cu părinții, care ne-a sprijinit în acțiunea de ecologizare . În pregătirea acestei acțiuni elevii au discutat despre importanța păstrării mediului , despre comportamentul tuturor cetățenilor referitor la curățenia comunei și la implicarea instituțiilor în acest domeniu.
Profesori / actori implicați	Cadre didactice, elevi; Reprezentanți ai primăriei; Părinți.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse materiale: saci menajeri, mănuși de unică folosință, tomberoane etc.);
Durata	15.04.2022- 17.04.2022

Evaluarea învățării

Rezultatele activităților vor fi evaluate prin:

- discuții și dezbateri finale;
- poze din timpul activităților;
- completarea unor chestionare de feedback;
- acordarea de diplome;

- premiarea celor mai reușite costume.

Proiect 2

Obiective de învățare

01: să folosească materiale re folosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice

02: să cunoască și să explice factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător

03: să rețină atitudini pozitive și negative față de mediul înconjurător

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	„Ziua Verde a Eco-Școlilor din România”	03
2	Cercetașii - activitate practică	02

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	În curtea grădiniței se plantează de către copilași pomi fructiferi aduși de către părinți, maximum 2!
Profesori / actori implicați	Părinți voluntari, cadrele didactice de la grupă
Resurse necesare (financiare, materiale)	Pomi fructiferi aduși de către părinți
Durata	1 oră

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Copiii pun diverse semințe la încolțit
Profesori / actori implicați	Cadrele didactice de la grupă
Resurse necesare	Pahare, semințe, farfurii din carton, pământ

(financiare, materiale)	
Durata	1 oră

Evaluarea învățării

Evaluarea acestor activități se realizează prin observarea produselor finite, cum se dezvoltă acestea dacă preșcolarii le îngrijesc (pomi fructiferi, plantele din semințe). De asemenea, evaluarea se realizează prin expoziție de fotografii din cadrul activităților și mediatizarea acesteia în grupul clasei și al grădiniței.

Proiect 3

Obiective de învățare

01: să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea școlii;

02: să cunoască modul de folosire a uneltelor;

03: să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite/ dezvoltate în activități cu specific ecologic;

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Învățăm despre mediu și ne propunem să contribuim la înfrumusețarea grădiniței verzi a școlii	să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite/ dezvoltate în activități cu specific ecologic;
2	Ne pregătim pentru activitate	să cunoască modul de folosire a uneltelor;
3	Fiecare dintre noi- un pom , o floare	să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite/ dezvoltate în activități cu specific ecologic;

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Discuții despre primăvara, anotimpul reînvierii naturii. Brainstorming- Ce vedeți că se întâmplă în jurul vostru? Elevii emit răspunsuri spontane. Ce putem face noi , copiii pentru ca primăvara să se bucure? Prin desen , copiii își ,,spun” părerea.

	Pentru că suntem mici, ne vom propune să înfrumusețăm grădina verde a școlii, care a suferit încă din toamnă din cauza lucrărilor de termoficare. Au fost săpate șanțuri, pământul s-a transformat în munți , iar, de îndată ce timpul ne va permite vom ieși , împreună cu părinții și bunicii, pentru a schimba fața grădinii.
Profesori / actori implicați	Profesor îndrumător, prof. de biologie, copiii din clasă steluțelor, părinți, bunici, frați, elevii clasei a V-a C
Resurse necesare (financiare, materiale)	Coli de scris, markere
Durata	1 h

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Copiii vor viziona un filmuleț care reprezintă plantarea copăceilor și a plantelor. Ei vor sesiza instrumentele folosite. Vom juca și un joc. Cartonaje care reprezintă diferite unelte care pot fi folosite în plantare. Sarcina va fi de a le selecta pe acelea care vor fi necesare în activitatea noastră. Fiecare va aduce de acasă ce va putea. De asemenea , vom avea nevoie de plante. Copăceii va aduce un părinte care este inginer silvic, iar copiii vor cumpăra sau își vor procura flori diverse, cu ajutorul părinților, bunicii.
Profesori / actori implicați	Profesor îndrumător, prof. de biologie, copiii din clasă steluțelor, părinți, bunici, frați, elevii clasei a V-a C
Resurse necesare (financiare, materiale)	Fiecare va contribui cu ce va putea: flori, semințe, unelte pentru copii, puieti
Durata	2h

Evaluarea învățării

În primul rând, activitatea va fi mediatizată la nivelul școlii, astfel încât să ne mai urmeze și alții, pentru că oaza noastră de liniște e destul de generoasă. Vom face fotografiile pe care le vom prezenta ca exemple de bune practici. Voi elabora un proiect în acest sens. Vom realiza filmulețe scurte. Copiii primesc câte un tricou verde inscripționat cu numele evenimentului.

Un oraș curat

Proiect 1

Obiective de învățare

O1-dezvoltarea unor atitudini,comportamente, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;

O2-antrenarea elevilor și a familiilor acestora în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile etc.;

O3-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;

Grupul țintă al proiectului educațional: elevii CP și cls. I-IV

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Un loc curat, o zonă plăcută și atractivă	O1
2	Ecologizarea parcului	O2
3	Spatiu sanatos, viata sanatoasa!	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Prezentarea acțiunii de ecologizare: Elevilor li s-au prezentat diverse materiale (reviste, pliante, expunere power-point) despre importanța colectării corecte a deșeurilor. În sala de clasă au realizat afișe, lucrări, redând modurile de reciclare (metal, hârtie, sticlă, resturi menajere).
Profesori / actori implicați	Profesori, elevi, parinti
Resurse necesare (financiare, materiale)	Manusi, saci menajeri
Durata	O saptamana

Evaluarea învățării

- aprecieri laudative din partea profesorilor și a membrilor prezenți adresate elevilor;
- fotografii;

- raport sintetic privind analiza activităților desfășurate și a rezultatelor obținute;
- expoziție cuprinzând materiale foto, postere, diverse materiale confecționate de elevi;
- mediatizarea activităților în cadrul Comisiei metodice, a ședințelor cu părinții.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: să explice importanța plantării copacilor

O2: să întreprindă acțiuni care să asigure un mediu curat

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Să plantăm un copăcel!	O 1
2	Curățenie pe malul Motrului	O 2

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Împreună cu elevii vom descoperi rolul copacilor și importanța plantării acestora pentru mediu, de asigurarea unui mediu curat în care să trăim. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care este prezentată importanța unui copac și beneficiul pentru mediu (10 motive pentru a planta un copac) și vor descoperi legătura dintre copaci, aer, apă, climă, sol, copacii crescând biodiversitatea. Elevii vor conștientiza faptul că prezența copacilor înfrumusețează mediul înconjurător, dar prezența lor nu are doar o valoare estetică. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării mediului în care trăim.
Profesori / actori implicați	Cprofesor învățământ primar Elevii clasei pregătitoare B
Resurse necesare (financiare, materiale)	-ghicitori; -prezentare Power Point;
Durata	-o săptămână

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Elevii vor conștientiza faptul că și ei, deși sunt mici, pot ajuta la menținerea unui mediu curat, printr-o activitate de ecologizarea a malului râului Motru. Elevii vor înțelege că și ei au un rol important în păstrarea unui mediu curat, că numai împreună putem avea un oraș curat și frumos.

Profesori / actori implicați	profesor învățământ primar Elevii clasei pregătitoare B
Resurse necesare (financiare, materiale)	-desene -imagini care ilustrează importanța unui mediu curat
Durata	-o săptămână;

Evaluarea învățării

Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate.

Fiecare elev este invitat să aleagă un emoji care exprimă sentimentele lor față de proiect. Le propun să plantăm cu ajutorul părinților câțiva copaci pentru a realiza Obiectivele Dezvoltării Durabile.

Proiect 3

Obiective de învățare

O1: conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ;

O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei;

O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	SOS, CLIMA!	O1
2	DE LA CEI MICI, PENTRU CEI MARI	O2
3	SOLUȚIILE ÎN VIZIUNEA COPIILOR?	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Vizionare de documentare despre climă, urmată de dezbateri cu specialiști de la APM Botoșani; https://www.youtube.com/watch?v=i_DAxjw9bS4 https://www.youtube.com/watch?v=OqHp03RRTDs https://www.youtube.com/watch?v=t7Q7y_xjR5E

	În urma dezbaterilor, elevii vor realiza flyere cu texte împotriva poluării, desene, postere care vor fi promovate în comunitatea școlară, în comunitate, pe rețele de socializare din comunitate.
Profesori / actori implicați	-2 profesori -5 părinți;
Resurse necesare (financiare, materiale)	-laptop, videoproiector, internet, markere, postit uri
Durata	50 min

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Flash-mob în Parcul Mihai Eminescu-copiii vor fi poziționați ca statui chiar pe alea statuilor. După cca 5 min se vor mișca pe rând, când se află în zonă trecători și vor înmâna acestora flyere cu texte motivaționale pentru combaterea poluării.
Profesori / actori implicați	-2 profesori -8 părinți; -micii reporteri de la BuzzMedia și reportera Ioana Matfeev; https://www.facebook.com/MiciiReporteri
Resurse necesare (financiare, materiale)	-flyere confecționate de copii;
Durata	50 min

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Copiii vor realiza în parc desene cu cretă colorată prin care vor sensibiliza comunitatea pe tema poluării. Desenele vor ilustra posibile soluții pentru stoparea, diminuarea poluării.
Profesori / actori implicați	-2 profesori -8 părinți; -micii reporteri de la BuzzMedia și reportera Ioana Matfeev; https://www.facebook.com/MiciiReporteri
Resurse necesare (financiare, materiale)	-Cretă colorată; -Flyere;
Durata	-50 min.

Evaluarea învățării

- Activitățile vor fi desfășurate în parteneriat cu Asociația BuzzMedia-ziarul copiilor. Micii reporteri vor lua interviuri trecătorilor pe tema încălzirii globale;
- Desenele realizate de copii vor constitui o expoziție promovată pe paginile de socializare din comunitate;
- Proiectul va fi promovat printr-un articol în presa locală,
- Desenele, flyerere și posterele realizate vor constitui o expoziție în comunitatea școlară.

Alimentație

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului

O2: utilizarea unui meniu săptămânal echilibrat de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului

O3: dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului, pe durata proiectului

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Piramida alimentelor	O1
2	Realizarea unui meniu sănătos - atelier	O2
3	Lista de cumpărături	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Se organizează cu elevii două întâlniri de o oră, în cadrul Colegiului Tehnic „Mircea cel Bătrân”. Facilitatorii propun un joc didactic <i>Piramida alimentelor</i> , ce constă în identificarea alimentelor (imagini și produse) și aranjarea lor în piramida alimentelor .
Profesori / actori implicați	Diriginții, elevii, coordonatorul de proiecte și programe

Resurse necesare (financiare, materiale)	produse alimentare, imagini, piramida alimentelor (6 piramide de lemn), flip-chart
Durata	2 activități de 45 minute (90 minute)

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Se organizează cu elevii trei activități didactice de o oră,. Elevii vor fi împărțiți în 6 grupuri. Se vor pune la dispoziția elevilor diverse alimente (imagini și produse). Sarcinile elevilor vor fi: - realizarea pe hârtie a unui meniu (mic dejun, prânz și cină) - folosirea produselor puse la dispoziție în realizarea practică a unui meniu (mic dejun, gustare și cină)
Profesori / actori implicați	Diriginții, elevii, coordonatorul de proiecte și programe
Resurse necesare (financiare, materiale)	
Durata	3 activități de 45 minute (135 minute)

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	Fiecare elev implicat în proiect se va deplasa împreună cu părinții la piața cea mai apropiată domiciliu. Timp de o oră, elevii vor observa produsele alimentare vândute în piață, vor întocmi o listă de cumpărături pentru meniul sănătos necesar unei săptămâni. Astfel, vor alege și vor cumpăra produsele pe care le consideră sănătoase în vederea realizării unui meniu adecvat și vor evita risipa alimentară. Elevii vor realiza o prezentare PPT sau un video despre această activitate.
Profesori / actori implicați	Diriginții, elevii, părinții elevilor, coordonatorul de proiecte și programe
Resurse necesare (financiare, materiale)	alimente, imagini, prezentări PPT, filmulețe, liste de cumpărături
Durata	3 h

Evaluarea învățării

Utilizând informațiile obținute în activitatea 1, elevii vor completa rubrica AM ÎNVĂȚAT, din tabelul ȘTIU/VREAU SĂ ȘTIU/AM ÎNVĂȚAT.

Facilitatorul alege din fiecare meniu conceput de către elevi, alimentele sănătoase, scoțând în evidență câte produse bune s-ar fi putut cumpăra dacă elevii s-ar fi gândit la piramida alimentelor. De asemenea, facilitatorul împarte elevilor imagini cu piramida alimentelor, aceștia având ca sarcină pentru următoarea activitate să explice părinților importanța introducerii produselor sănătoase în alimentație și să realizeze împreună cu părinții o listă de cumpărături pentru un meniu sănătos.

Se vor organiza, lunar, în cadrul orelor de dirigenție, întâlniri în care elevii vor discuta și vor prezenta (poze, filmulețe, imagini, prezentări PPT) modul cum au învățat să facă alegeri sănătoase la piața locală, importanța respectării unei liste de cumpărături pentru reducerea risipei alimentare, vor împărtăși rețete ușoare și rapide pentru un meniu sănătos.

Proiect 2

Obiective de învățare

O1: conștientizarea publică a problemelor de mediu ;

O2: alimentația sănătoasă conferă un corp sănătos și o minte sănătoasă;

O3: participarea efectivă-dezvoltarea suprefețelor verzi prin plantarea de pomi, flori, selectarea materialelor reciclabile

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Alimentație responsabilă	Învățăm să mâncăm sănătos
2	Erou în fiecare zi reciclând	Formarea unei conduite ecologice corecte
3	Grădina pedagogică	Activități în aer liber în livada școlii

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Elevii au pregătit salata de fructe și de legume, precum și un mic dejun sănătos și haios.Ei s-au organizat distribuindu-si sarcinile în cadrul grupei.
Profesori / actori implicați	Învățătorii si diriginții de la clasele implicate

Resurse necesare (financiare, materiale)	Fruite și legume, cuțite și furculite din lemn, farfurii de carton.
Durata	2 ore

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Eroul contemporan poate fi elevul obișnuit. El are capacitatea de a influența lumea toată mobilizând-o în sensul conștientizării responsabilității în ceea ce privește consumarea resurselor. Astfel, elevii s-au mobilizat și au început selectarea materialelor reciclabile.
Profesori / actori implicați	Elevii și cadrele didactice
Resurse necesare (financiare, materiale)	Pliante ce explica cum trebuie realizată reciclarea, saci menajeri, mănuși.
Durata	Permanent

Evaluarea învățării

Produsele realizate de elevi au fost realizate corecte respectându-se regulile sanitare. S-a mâncat tot cu multă poftă!

Apele și pădurea

Proiect 1

Obiective de învățare

O1: să explice importanța pădurii

O2: să identifice importanța protejării apei

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Pădurea, aurul verde al planetei	O 1
2	Râul curge vesel	O 2

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	Împreună cu elevii vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia. Le voi prezenta planșe cu viețuitoare care trăiesc în pădure, le voi citi ghicitori despre acestea. Copiii vor urmări o prezentare Power Point în care sunt prezentate foloasele pe care ni le aduce pădurea și vor descoperi cum poate fiecare să-i arate pădurii că o iubește și o ocrotește. Elevii vor ilustra într-un desen importanța protejării pădurii.
Profesori / actori implicați	profesor învățământ primar Elevii clasei pregătitoare
Resurse necesare (financiare, materiale)	-ghicitori; -prezentare Power Point; - imagini cu viețuitoare care trăiesc în pădure;
Durata	-o săptămână

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	Elevii vor descoperi că apa este un element indispensabil vieții. Ne vom aminti cunoștințele însușite la matematică și explorarea mediului referitoare la circuitul apei în natură. Voi prezenta copiilor povestea Picăturii Pic și vom purta discuții referitoare la importanța apei. Elevii vor înțelege că și ei au un rol important în „înviesirea” apei, încât râul să curgă vesel. Vom ilustra în desen râul cel vesel care curge jucăuș promițându-i că îi vom fi buni prieteni și îl vom proteja mereu.
Profesori / actori implicați	profesor învățământ primar Elevii clasei pregătitoare
Resurse necesare (financiare, materiale)	-planșe cu ape poluate; -povestea Picăturii Pic; -imagini care ilustrează importanța apei.
Durata	-o săptămână;

Evaluarea învățării

Evaluarea activității se face prin realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor și a unui filmuleț cu aspecte din activitățile derulate.

Reciclare și gestionarea deșeurilor

Obiective de învățare

O1: Sa identifice si sa cunoasca factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii si sanatatea noastra.

O2: Sa constientizeze si sa actioneze in a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează.

O3: Sa identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor si a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.

Activitățile propuse

Nr. crt.	Denumirea activității	Contribuie la obiectivul de învățare:
1	Ce este GUNOIUL?	O1
2	Unde ajunge Gunoiul?	O2
3	Curatam Parcul din cartierul nostru	O3

Descrierea activităților

Activitatea 1:	
Scurtă descriere	<p>Gunoiul care nu a fost reciclat sau aruncat în mod corespunzător e o problemă pentru toată lumea.</p> <p>Oamenii aruncă uneori gunoiul pe trotuar, stradă sau pe geamul mașinii în loc să îl arunce într-un coș de gunoi sau într-un sac de gunoi.</p> <p>Uneori îl arunca saci intregi din camioane. Uneori animalele rup sacii de gunoi lasate la intamplare. Astfel, gunoiul nu rămâne acolo unde este aruncat. Animalele, vantul și apa îl mută din loc în loc. Poate fi găsit pe pământul, în tufișuri și copaci și în iazuri, râuri și pâraie. Poate fi găsit aproape oriunde pe Pământ. Poate polua apa noastră de băut, poate dauna plantelor, animalelor și habitatelor acestora, poate provoca accidente și poate costa multi bani pentru a fi curatat. Dacă toată lumea ar reduce cantitatea de gunoi pe care a făcut-o, ar reutiliza lucrurile pe care le-a folosit, ar recicla ceea ce nu au putut folosi și l-au arunca cu grijă, gunoiul nu ar fi o asa de mare problemă.</p> <p>Vom discuta si explica ce inseamna gunoi si vom incerca sa creionam cateva solutii pentru activitatile viitoare.</p> <p>Vom citi povestea Monstrul de gunoi, de Layla Audi (https://scolicusclipici.noi-orizontaluri.ro/product/monstrul-de-gunoi/)</p> <p>Si vom discuta pe baza acestei povesti apoi o vom transpune in viata noastra.Vom face comparatie intre noi si eroii povestii. Apoi vom purta discutii despre cum putem transforma gunoiul in obiecte folositoare.</p>

	Vom face un proiect prin care vom folosi lucruri, obiecte pe care ,in mod normal le consideram gunoi si le vom transforma in ceva folositor. Este proiectul lor.Depinde mult de ei, inspiratia si imaginatia lor.
Profesori / actori implicați	Invatator
Resurse necesare (financiare, materiale)	Videouri, fise, obiecte reciclate, poveste, tabla interactiva
Durata	4 h

Activitatea 2:	
Scurtă descriere	<p>Voi explica elevilor ca gunoiul poate fi luat de vânt sau de apa de ploaie în canalizări si ajunge în cele din urmă în râuri, lacuri și oceane.</p> <p>Voi introduce termenul de <u>poluare</u>. Voi explica ce este poluarea și că aceasta poate fi dăunătoare. Voi spune elevilor că în această lecție vor învăța despre poluarea apei și despre modul în care gunoiul poate cauza poluarea apei.Si nu numai.Voi explica elevilor efectele poluării apei asupra mediului. Poluarea apei poate otrăvi apa potabilă, creează un dezechilibru în habitatele de apă și dăunează plantelor și animalelor care trăiesc acolo, si noua oamenilor.</p> <p>Voi demonstra elevilor cum se pot scurge toxinele din cel mai comun tip de gunoi aruncat, țigăriile. Voi face un experiment cu un borcan mare de sticlă vizibil de toți elevii.Voi umple borcanul cu apă curată. Pun apoi mai multe pliculețe de ceai în ulciorul cu apă. Apoi le explic că pliculețele de ceai reprezintă țigările, frunzele de ceai luând locul celui de tutun și plicul de ceai luând locul învelișului din jurul țigării. Atunci când țigările stau în apă, toxine, materiale care pot provoca boli, se scurg din țigări în apă. Aceasta otrăvește apa, făcând-o nesănătoasă.</p> <p>Voi ruga elevii să observe ce se întâmplă cu apa și să-și înregistreze observațiile. li indemn sa descrie prin cuvinte și imagini cum se schimbă apa?</p> <p>Apoi printr-un sistem de furtunuri voi demonstra cum poate ajunge apa poluata in mari si oceane. Le voi oferi si exemplul unei piscine si a scurgerii apei acesteia in canal si apoi in rauri, parauri, mari,oceane.</p> <p>Vom avea momentul de reflectie in care vom pune intrebari si vom incerca sa gasim raspunsuri, solutii. In final, elevii vor scrie in jurnalul VERDE impresii, pareri, solutii, lucruri noi pe care le-au invatat,etc.</p>
Profesori / actori implicați	Invatator
Resurse necesare (financiare, materiale)	Jurnal, fise, borcan de sticla, furtunuri, pliculete de ceai.
Durata	4 h

Activitatea 3:	
Scurtă descriere	<p>Vom face o iesire in Parcul Pecineaga, parc localizat langa scoala noastra. Vom curata gunoiul din parc si vom planta seminte de flori pentru a infrumuseata.</p> <p>Voi purta o discuție cu clasa pentru a vorbi despre modul în care munca pe care o facem este atat de importanta pentru mediu pentru comunitate. Li voi numi Gardienii parcului meu si va ramane datoria lor sa verifice in fiecare zi parcul: e curat? Ce se intampla cu semintele noastre? Au nevoie de apa?</p> <p>Si va deveni proiectul nostru pentru viitor. Voi incerca sa-i responsabilizez prin grija pentru acest parc, facandu-i sa inteleaga importanta actului lor si efectele pe care le vor avea in viitor.</p>
Profesori / actori implicați	Invatator
Resurse necesare (financiare, materiale)	Seminte, lopeti, saci de gunoi, manusi chirurgicale
Durata	5 h

Evaluarea învățării

Vor fi evaluati saptamana de saptamana prin vizita cel puțin a unui elev in parcul Pecineaga pentru a verifica efectele muncii lor si implicarea in a pastra curat spatiul lor de joaca in aer liber. Sunt copii care se joaca zi de zi in acest parc si as dori sa-i fac sa inteleaga ca este datoria lor de a avea grija de mediul inconjurator.